上海海事大学“育明”轮 建造项目

后评价研究及报告编制工作

服务方案

主要工作内容决策评价：

“育明”轮是[上海海事大学](http://baike.baidu.com/view/13808.htm)所属的一艘无限航区航海教学实习船，是2015年前世界上吨位最大、设备最先进的远洋实习船，需要对建造该船决策的合理性进行后评价，包括新船型研发、设计任务书的提出、方案设计、技术设计等过程在内的船舶建造决策制定过程和项目由来，分析船舶建造项目决策制定中的存在问题，总结有益经验。

过程评价

主要对“育明”整个建造过程各个环节的工作进行评价，包括招投标的过程、履行程序及结果，船舶建造管理机构的成立过程及分工，建造过程和监造过程的质量管理和进度管理，船舶试运行情况和建造投资评价等。

技术评价

主要从船舶的功能和作用评价、船舶总体布局、主要设备配置等方面对“育明”的技术性能进行评价。对船舶主尺度、航速、排水量、续航力、工作海况等主要技术指标，尤其是该轮所特有的航海教学方面的功能和实效进行详细评价，包括这些指标、功能是否符合使用要求，是否需要调整，与部批复的指标有何变化，并对这些指标变化的合理性进行分析等。

效果评价

主要对“育明”建成后在营运及航海教学中发挥的作用进行评价，一是该船的运营管理及使用情况是否满足可持续发展的要求；二是分析该船与已有的其它同类型或类似船型在其主要功能方面的区别。需列举“育明”投入使用后的运营和教学案例和使用情况来说明问题。

目标可持续性评价

评价的目的主要是判明“育明”轮船型选择是否得当、或能否适当优化调整后可以改善。主要从两个方面展开：一方面是从内部讲，该种船型如何管理运行，能否在满足既定目标和使用要求的前提下保证其正常运转；另一方面从外部看，该种船型能否满足预期的功能需要。

综合评价结论及建议

对前面各章节的评价结论性意见进行总结，科学公正地说明对“育明”轮建造使用的成功经验和存在的主要问题，提出建议，包括该船相关功能是否需要调整优化、具体调整方案以及下一步工作中需要注意的问题。上述建议应当相对合理，并具有一定的可操作性。

计划评估时间

评估工作要求在1个月内完成。请各投标单位按照要求提交评估服务方案，包括进度安排等。本项目应提交最终书面的评估报告，要求严格符合国家相关要求。