



上海海事大学在线教学快速入门指南

（疫情期间）

电化教育中心
2020年02月

该手册以电脑端操作为主、手机端操作为辅，介绍了作为一名老师开展在线教学必须掌握的相关操作。

教师可通过学习通 App 输入邀请码或直接扫描二维码加入《上海海事大学在线教学指导》课程，课程按照在线教学流程对相关操作进行了介绍。加入课程后，可在课程资料中下载相关软件和资料。



此外，还可访问课程 <https://mooc1.chaoxing.com/course/204041633.html> 观看平台以及学习通相关功能操作介绍视频。。

目录

| | |
|---|----|
| 1. 课前：教师备课、学生在线学习 | 4 |
| 1.1 (师) 登录并激活课程 | 4 |
| 1.1.1 (师) 教师登录 | 4 |
| 1.1.1.1 (师) 电脑端教师登录 | 4 |
| 1.1.1.2 (师) 手机端教师登录 | 5 |
| 1.1.2 (师) 激活(只可在电脑端网络教学平台操作) | 7 |
| 1.2 (师) 电脑端建立课程目录 | 8 |
| 1.3 (师) 备课：进行课程资源建设，并将课程资源上传到相应章节 | 8 |
| 1.3.1 (师) 课程资源建设 | 8 |
| 1.3.2 (师) 课程资源插入至章节目录 | 8 |
| 1.4 (师) 发布课程公告通知 | 9 |
| 1.5 (师) 检查学生学习进度与效果 | 10 |
| 2. 课中：线上答疑辅导(课表时间) | 11 |
| 3. 课后：作业与数据统计 | 11 |
| 3.1 (师) 课后作业 | 11 |
| 3.2 (师) 课程数据统计 | 11 |
| 附录：相关资料及应用软件下载说明 | 13 |

1. 课前：教师备课、学生在线学习

1.1（师）登录并激活课程

1.1.1（师）教师登录

1.1.1.1（师）电脑端教师登录

1) 电脑端访问网址：<http://shmtu.fanya.chaoxing.com>

（建议使用 360 极速浏览器或者谷歌浏览器，不建议使用 IE 浏览器，网页会跳出火狐浏览器的推荐下载，点击否，不再弹出）

2) 初次登录方式：

- 点击“登陆”按钮，输入工号和密码登录。初次登陆密码为 123456。
- 登录后请修改初始密码和绑定手机号。再次登录时，学习通可使用该手机号验证码登陆。

- 教师可直接选择主页的《上海海事大学在线教学指导》进行学习，但是通过该方式学习只可预览，不能下载课程相关资料。
- 手机端加入《上海海事大学在线教学指导》课程后，可在我学的课，查看课程章节进行学习。（详见教程 1.1.1.2（师）手机端教师登录）



1.1.1.2 (师) 手机端教师登录

1) 手机上下载并安装超星学习通 APP :

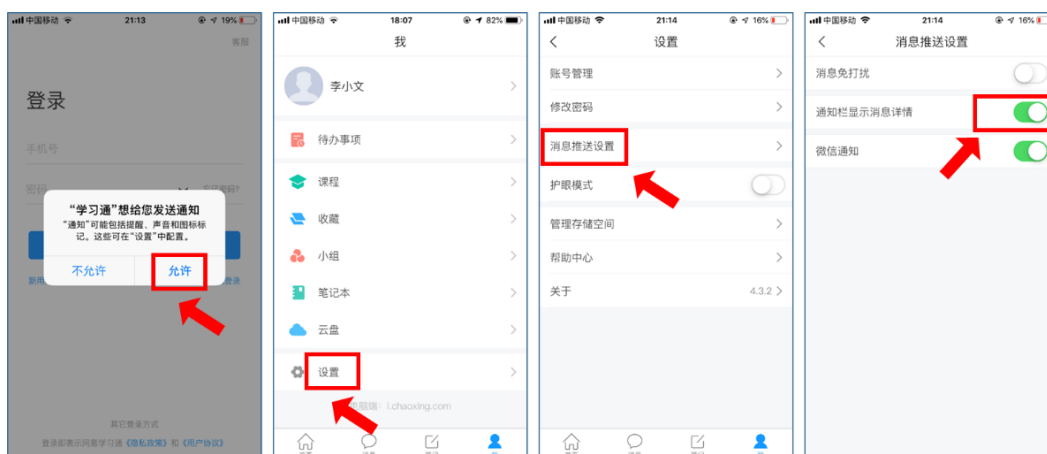
扫描右面二维码或在手机应用市场中搜索“学习通”进行下载。

如果已在电脑端登录并绑定手机号，则可直接使用手机号登录。



2) 初次登录方式：

- 首次启动超星学习通软件时，请选择“允许”学习通发送通知，可以随时收到老师的课程通知。
- 也可在登录完成后，点击“我” - “设置” - “消息推送设置” 打开推送，进行设置。
- 此外，还需在手机系统通知中允许学习通软件发送通知，因手机版本众多，具体操作方式不做介绍。

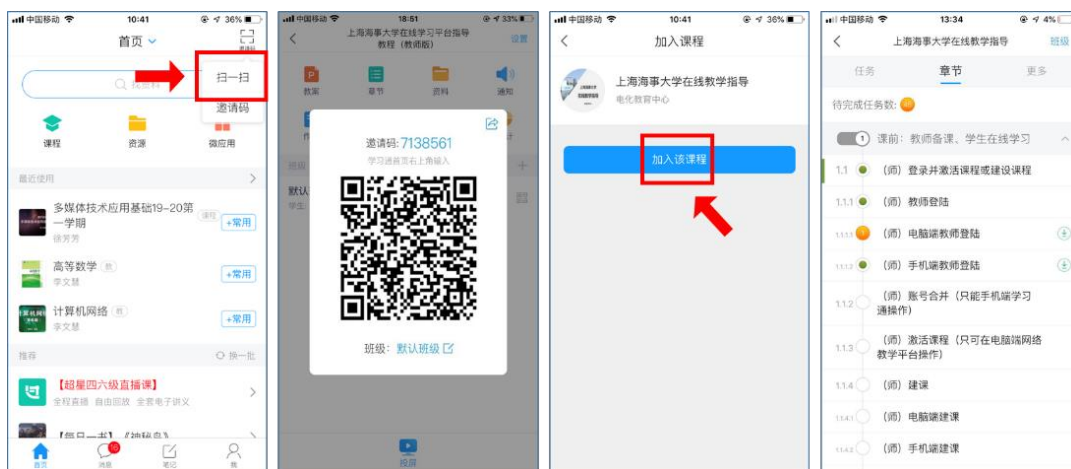


● 初次登录者：

- a. 点击“我” - “请先登录”。
- b. 点击右下方的“其它登陆方式”进入“登录”页面。
- c. 输入选择“上海海事大学”，跳转至上海海事大学登陆入口。
- d. 输入工号和密码，初始密码为 123456，初次登陆需修改密码，进入系统后课查看课程。



- e. 登陆完成之后，进入首页。
- f. 手机右上角“扫一扫”，扫描图二中的二维码。
- g. 进入《上海海事大学在线教学指导》。



1.1.2 (师) 激活 (只可在电脑端网络教学平台操作)

教师在完成平台登录之后可以看到有待激活的课程,需对课程进行激活,激活以后的课程中已包含学生名单,无需自行导入。

如果老师有建好的课程,一定不要激活系统导入的课程,以免学生混乱。

- 1) 进入“课程”界面,核对本学期课程。核对无误后,“点击激活”,激活课程。
- 2) 如之前的学期已经有课程,可直接复制课程章节目录。
- 3) 如无,则直接生成新课程,根据周、课时自动生成课时单元。



- 4) 激活完成之后,进入管理界面,核对课程学生信息与教务系统是否一致。



| 序号 | 姓名 | 学号/工号 | 学校 | 学院 | 系 | 班级 | 加入时间 | 操作 |
|-----|-----|--------------|--------|-----|------------|--------|------------|----|
| 001 | 周四班 | | | | | | | |
| ① 1 | 石怡凡 | 201410710042 | 上海海事大学 | 其他 | 其他 | 其他 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ② 2 | 何静 | 201510210039 | 上海海事大学 | 其他 | 其他 | 其他 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ③ 3 | 孙静 | 201610121012 | 上海海事大学 | 轮机系 | 轮机工程 | 轮机161 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ④ 4 | 李国威 | 201610121059 | 上海海事大学 | 电气系 | 电气工程及其... | 电气161 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ⑤ 5 | 曾嘉彬 | 201610121092 | 上海海事大学 | 轮机系 | 轮机工程 | 轮机163 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ⑥ 6 | 李吉 | 201610121203 | 上海海事大学 | 轮机系 | 轮机工程 | 轮机166 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ⑦ 7 | 叶子 | 201610210059 | 上海海事大学 | 机械系 | 机械设计及制造... | 机械161班 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ⑧ 8 | 刘慧林 | 201610230057 | 上海海事大学 | 电气系 | 电气工程及其... | 电气162 | 2017-09-20 | 编辑 |
| ⑨ 9 | 林露露 | 201610230068 | 上海海事大学 | 电气系 | 电气工程及其... | 电气162 | 2017-09-20 | 编辑 |

5) 可通过“添加学生”或“移除学生”对信息不正确的学生进行增减的处理。具体添加和移除学生教程详见《教程》- 1.1.5。

1.2 (师) 电脑端建立课程目录

教师完成章节目录创建，根据课程大纲，对章节内容进行梳理，根据梳理完成的章节安排进行平台课程目录的建立。

① 点击“编辑”可对课程目录、课程内容进行修改以及填充；



1.3 (师) 备课：进行课程资源建设，并将课程资源上传到相应章节

1.3.1 (师) 课程资源建设

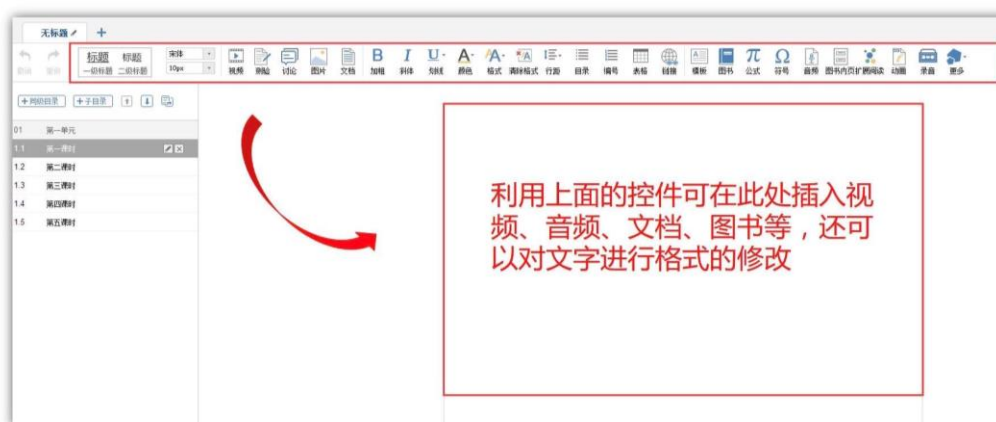
课程资源主要包括课程 PPT 教案，课程视频，作业库、题库以及其他电子版参考资料，

- 6 种课程视频制作详见：《教程》-1.4.1.1 – 1.4.1.6
- 题库建设详见：《教程》-1.4.1.7
- 作业库建设详见：《教程》-1.4.1.8

1.3.2 (师) 课程资源插入至章节目录

所有建好的教学资源需要根据章节目录，插入到相应的章节目录下，以便学生进行在线学习，每个章节单元可以插入多种形式的教学资源，包括课程视频、文档资源、测验、直播回看、速课等，所有要求学生一定要学习的内容在上传后均需**设置为学习任务点**。

电脑端登录泛雅平台—选择教授课程进入—点击“编辑”，进入编辑页面，可以插入多种资源。



将课程资源按照目录插入好之后，我们需要对章节的发放时间进行设置，1) 开放时间的设置，只有在开放时间段内，学生才可进行在线学习，2) 是否设置为闯关模式，当设置为闯关模式时，只有完成本章节的所有任务点，才能解锁下一章。

- 更多资源插入具体操作流程详见：《教程》- 1.4.3

1.4 (师) 发布课程公告通知

按照制定的网上教学计划，建议至少提前三天以上发布课程公告，明确学习截止时间，学习任务，学习路径图。

- 1 进入课程空间以后，点击“通知”，选择“新建”



② 选择发送对象，输入通知内容后，点击“发布”即可



1.5 (师) 检查学生学习进度与效果

教师可在学习截止前一天查看学生学习进度，及时提醒未完成学习任务的同学抓紧时间完成学习任务。

所有学生完成课前在线学习以后，教师可以查看学生学习数据，了解课前测验作答情况，结合课程重难点，制定线上答疑辅导内容

1) 检查学生学习进度与效果使用电脑端进行统计查看，进入课程，点击菜单栏“统计”



① 统计：查看课程“已发布的任务点”、“访问数”的相关数据，查看学生的学习进度和成绩等信息；



2. 课中：线上答疑辅导（课表时间）

线上答疑辅导进行的同时，可利用学习通开展一些课堂活动辅助答疑辅导，比如选人回答问题，投票等等。

- 如何开展课堂活动详见：《教程》- 2.1

教师可以依托网络教学平台**讨论、群聊、邮件等进行线上文字答疑**，也可使用微信、QQ等工具辅助答疑。

- 如何利用平台进行线上答疑详见：《教程》- 2.2

3. 课后：作业与数据统计

3.1（师）课后作业

教师应根据课程大纲要求，在上海海事大学网络教学平台建立的课程空间，布置适当的课后作业，供学生在课后练习，巩固所学知识，检测学习效果。学生按要求完成作业并通过平台上传，教师及时认真批改并记录。

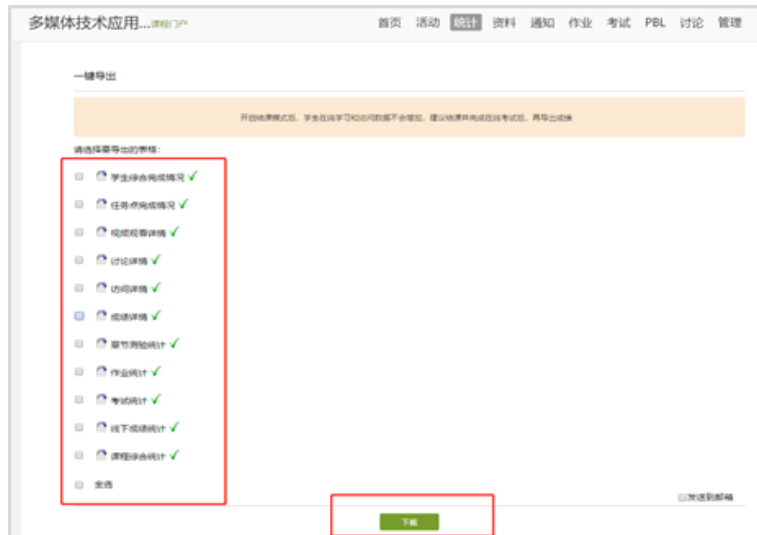
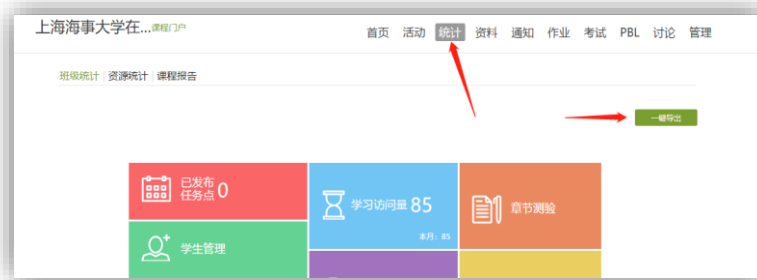
- 关于课后作业发布以及批阅的具体操作流程详见：《教程》- 3.1

3.2（师）课程数据统计

网路教学平台提供了学生学习数据，作业统计，任务点统计，考试统计，成绩统计等多种课程数据统计，教师可以通过平台查看和导出这些数据，对在线教学进行全面分析。

进入课程，点击统计，可查看各类统计数据，如课程任务点的整体情况，学生综合成绩分布图等，点击“一键导出”，选中所需数据，可下载至本地。

- 具体操作流程详见：《教程》- 3.3



附录：相关资料及应用软件下载说明

若需下载相关资料及应用软件，需先使用学习通 APP 扫描课程二维码或者输入课程邀请码加入该课程，在上海海事大学网络教学平台首页直接观看和学习该课程的教师并未加入该课程，无法进行资料下载。

教程中所及的相关资料以及各类软件的安装包，教师可访问课程-资料进行下载，点击打开文件夹“附件-安装包”，教程中涉及的软件包括：360 极速浏览器、谷歌浏览器、EV 录屏软件、瞩目高清云视频会议系统、腾讯会议、格式工厂。

